



Escuela Comunitaria Alief Montessori
12013 6th Calle ♦ Houston, TX 77072
Teléfono (281)-530-9406 ♦ Sitio web: www.amcsmontessori.org

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR

Las oportunidades para el crecimiento y el éxito académico de un niño se maximizan cuando el hogar y la escuela comparten objetivos comunes. La participación activa de la familia es fundamental para crear un entorno que fomente el pleno desarrollo del potencial único de cada niño.

1. **Facilitar el apoyo de familia a familia.** Solo se puede lograr un apoyo eficaz cuando las familias están bien informadas sobre las políticas, los procedimientos y el enfoque educativo de AMCS tanto antes como durante la inscripción del niño.

Al momento de la inscripción, los padres de cada niño de PK deben reunirse con el maestro para una orientación individual. El objetivo de esta entrevista es ampliar la conciencia y proporcionar una mayor comprensión del niño y el ambiente en el hogar. También se firma un acuerdo de participación de los padres. En esta ocasión los padres aprenden sobre la escuela y el aula. Los padres también aprenden que Montessori funciona mejor cuando existe una colaboración cercana entre padres y maestros.

Al comienzo de cada año, se ofrece orientación escolar para actualizar a los padres sobre las políticas y procedimientos escolares y el enfoque educativo de AMCS. En la primavera, AMCS lleva a cabo una jornada de puertas abiertas donde las familias y futuras familias de AMCS pueden visitar para obtener más información sobre nuestros programas de PK, primaria y secundaria.

2. **Aumentar la participación en la toma de decisiones con respecto al aprendizaje de sus hijos.** Los padres participan activamente en comités de toma de decisiones en educación especial, dominio del idioma inglés, seguridad y salud, colocación de grados, etc.

Las aulas de AMCS están abiertas para visitas y observaciones escolares de octubre a mayo. Se recomienda encarecidamente la observación en el aula en todos los niveles, pero es obligatoria en PK, al menos dos veces al año. Esto ayuda a ampliar la comprensión de los padres sobre el enfoque Montessori.

Cada año se requieren conferencias de padres y maestros para cada familia en otoño y primavera. Estas son ocasiones para que padres y maestros compartan información y puntos de vista sobre el niño y responden cualquier pregunta que los padres puedan tener. Además de las conferencias programadas regularmente, los padres y/o maestros pueden solicitar una conferencia en cualquier momento durante el año. Los maestros siempre están interesados en cualquier información que proporcione una mayor comprensión del comportamiento y las necesidades de un niño. También están listos para discutir cualquier pregunta o inquietud que los padres puedan tener sobre la experiencia escolar de sus hijos.

También se programan otros tipos de reuniones para fomentar la participación familiar, con el aprendizaje del estudiante:

- a. Orientación para la escuela primaria y secundaria
- b. Primer vistazo a los padres de kindergarten (una orientación para el programa de primaria)
- c. Noche STAAR (Orientación sobre el contenido, recursos y fechas de las pruebas STAAR)
- d. Taller Montessori En Casa (Los padres aprenden a incorporar actividades montessori en el hogar)

3. Proporcionar oportunidades y recursos educativos que enriquecerán el conocimiento y las habilidades para satisfacer las necesidades de desarrollo y aprendizaje de sus hijos.

AMCS reconoce el desafío de la crianza de los hijos y se compromete a proporcionar valiosos recursos y herramientas de aprendizaje a los padres.

- a. AMCS lleva a cabo seminarios sobre “Crianza de padres con amor y lógica” para todos los padres. Estos grupos están abiertos a todos y abordan la crianza de los hijos con respeto por todas las culturas y estilos de crianza y brindan métodos probados para abordar los desafíos comunes de la crianza con amor, respeto y orientación firme.
- b. Los maestros y directores de AMCS están capacitados en Montessori y están disponibles para ayudar a los padres con sus preguntas específicas sobre las necesidades de sus hijos.
- c. Se presentan talleres periódicos a todos los padres basados en los resultados de la encuesta y los comentarios de las clases para padres. Algunos temas son: Cómo ayudar a su hijo a ser un lector entusiasta, Montessori en casa, Cómo manejar la tecnología y muchos más.
- d. Personal con experiencia está disponible para asesoramiento individual cuando sea necesario.

4. Proporcionar una red de recursos comunitarios. AMCS se esfuerza por construir una comunidad y conectar a nuestras familias con varios recursos comunitarios disponibles.

- a. El sitio web de AMCS, ClassDojo (escuela primaria y secundaria), La página de Facebook de AMCS, la página de Facebook de AMCS Parents y el boletín mensual brindan información sobre diversos recursos disponibles en la comunidad para padres y estudiantes. incluido: programas de recreación, eventos comunitarios locales, información sobre bibliotecas, información sobre centros vecinales, tutoría y más.
- b. Todo sobre AMCS Townhall (la historia y el funcionamiento de AMCS como escuela y organización)
- c. Cada año se crea un directorio de estudiantes de AMCS para que las familias de AMCS puedan inscribirse y conectarse con otras familias de AMCS.
- d. El Festival de Otoño de AMCS se lleva a cabo en octubre con el objetivo de reunir a nuestras familias para celebrar el cambio de temporada.
- e. Se llevará a cabo el evento S'mores & Stars para que los estudiantes de sexto grado y sus padres experimenten juntos el aire libre.
- f. Los maestros de primaria trabajan con las familias de sus estudiantes para obtener una tarjeta de su biblioteca local.

- g. Las carreras comunitarias de AMCS alientan a las familias a reunirse, hacer ejercicio y salir juntos.

5. **Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.** AMCS cree que el aprendizaje no termina en la escuela y trabajará para equipar a nuestras familias con herramientas, recursos y oportunidades para mejorar y ampliar el aprendizaje de sus estudiantes.
 - a. Montessori Journey (los maestros presentan a los padres lecciones en varias áreas de contenido desde PK hasta la escuela secundaria)
 - b. Noche de padres e hijos (el niño muestra a los padres algunas lecciones que ha estado haciendo en clase)
 - c. Puertas abiertas de AMCS
 - d. Orientaciones para AMCS estudiantes entrantes de primer grado, cuarto grado y sexto grado. Las orientaciones para padres y estudiantes ofrecen un vistazo de nuestras aulas y aprendizaje montessori a nuestras familias que tienen estudiantes que ingresan a la siguiente fase de su educación Montessori.
 - e. Taller Montessori En Casa (Los padres aprenden a incorporar actividades montessori en el hogar)
 - f. Una biblioteca de préstamo para padres ubicada en nuestra oficina principal ofrece a los padres un lugar para sacar libros relacionados con la educación Montessori y temas para padres.
 - g. Se anima a las familias a ofrecerse como voluntarias en muchas capacidades para fortalecer los lazos entre la escuela y los padres.

6. **Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.** AMCS brinda a sus profesores y personal oportunidades de entrenamiento para mejorar su práctica en el apoyo a los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. AMCS patrocina a sus maestros para que asistan al curso anual de actualización de AMI y a las capacitaciones ESC de la Región 4. Todo el personal de AMCS asiste a una capacitación en servicio de cinco días a principios de año, que incluye una capacitación sobre Enseñar con amor y lógica. Además, con frecuencia se ofrecen talleres sobre temas como gestión del aula, fomento de la lectura entusiasta, incorporación de música al plan de estudios, cursos de actualización sobre la teoría Montessori y apoyo continuo para mantener y desarrollar un aula vibrante, académicamente sólida y eficaz. Para este fin, cada salón de clases tiene al menos dos observaciones mensuales seguidas de una discusión entre el personal administrativo (director o director de currículo) y el maestro. Los maestros deben completar horas anuales de capacitación, algunas de las cuales consisten en leer y discutir información y prácticas basadas en evidencia.

7. **Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua.** AMCS utiliza conferencias con padres y, en ocasiones, encuestas para recibir comentarios de los estudiantes y padres sobre los esfuerzos de participación familiar de la escuela. Durante los talleres y entrenamientos, siempre hay tiempo para preguntas y respuestas y formularios de evaluación del taller para los participantes.
 - a. Al comienzo del año se envía una encuesta a cada familia para recopilar información para que podamos servir mejor a nuestras familias de AMCS.

- b. Cada año se distribuye una encuesta sobre el ambiente escolar a toda la escuela y se recopilan y presentan los datos.
- c. AMCS mantiene una política de “puertas abiertas” para reunirse con el director, el subdirector y el enlace de participación familiar.